

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

директор МБОУ Милютинской СОШ
Ходышева
Приказ № 89 от 30.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности **«Население, экология и хозяйство Ростовской области и Милютинского района»**
для 8класса
на 2020 – 2021 учебный год
8-а класс, 8-б класс-34 час
учитель Григорчук Н.П.

Раздел № 1 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Примерная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программывнеурочной деятельности «Население, экология и хозяйство Ростовской области и Милютинского района» предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 час в 8-а классе и 8-б классе, он реализует региональное содержание географического образования в 8 классах.

Данная программа курса тесно связана с географией России 8-9 классов, а также ориентирована на возрастные особенности учащихся. Программа курса является авторской Тицкой Л.И., имеет экспертное заключение доцента кафедры физической географии, кандидата педагогических наук Института наук о Земле Южного Федерального университета З.М. Тимофеевой, рассмотрено на заседании кафедры физической географии 23.03.2015 г. Содержание курса позволяет учащимся на основе комплексного подхода получить целостное представление о населении, истории своего края, экологии и хозяйстве Ростовской области и Милютинского района и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Она является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания о населении, истории своего края, экологии и хозяйстве Ростовской области и Милютинского района. Изучение своего края позволит школьникам ощутить себя его составной частью, реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведческий подход в образовании и воспитании позволяет закрепить содержание базовых учебных дисциплин (географии и истории), показать значимость получаемых знаний на практике, иллюстрировать научные положения конкретными примерами на местном материале, воспитать нравственного гражданина, любящего и знающего свой край. Актуальность введения курса «Население, экология и хозяйство Ростовской области и Милютинского района» в учебные планы связана с тем, что понимание взаимодействия окружающей среды и общества необходимо начинать с территории, на которой ты проживаешь. Таким образом, последовательно, будет осуществляться переход, от изучения природы нашей местности в 5-6 классах, к изучению влияния природных факторов, на организацию жизни и производственной деятельности населения на локальном уровне, а затем на региональном и в дальнейшем глобальном уровнях. Изучение хозяйственного комплекса Ростовской области и Милютинского района поможет лучше понять специфику структуры хозяйства, важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, познакомиться с типичными предприятиями основных отраслей экономики района, с проблемами и перспективами развития, научит пользоваться полученными знаниями. Достаточно большие и профориентационные возможности данного курса, так как предметом его изучения будут являться население, экология, хозяйство, инфраструктура. Профориентационная деятельность будет осуществляться не только на уроках, но и в процессе экскурсий, выполнения исследовательских заданий. Спецификой содержания курса является то, что программа ориентирована на конкретную территорию: территорию Ростовской области и Милютинского района.

Цель курса: комплексное изучение особенностей населения, хозяйства, экологии Ростовской области и Милютинского района.

Задачи курса: -углубить знания, обучающихся о природном, хозяйственном и культурном наследии родного края;

- ознакомить с основными профессиями Ростовской области и Милютинского района;
- определить перспективы развития хозяйства Ростовской области и Милютинского района;
- ознакомить с методами организации познавательно-исследовательской деятельности по изучению родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа),

2) практические (экскурсии, практические работы на местности, встречи, практикумы в музее, библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- практические работы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.

Формы контроля: текущий: собеседование по изучаемым вопросам, проверка заданий, выступления на семинарах, конференциях, участие в проектной деятельности;

итоговый: защита самостоятельно подготовленного проекта; экскурсии по достопримечательным местам Милютинского района, или на любое производственное предприятие нашей местности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего: 35 часов. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на местности.

Адресность учебной программы: данная учебная программа предназначена для реализации в 8 классах общеобразовательных школах (при необходимости внесения соответствующих изменений), в работе в обычных классах, в том числе с одаренными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Кроме того, программа может стать частью программ инклюзивного (включенного) образования учащихся с проблемами в развитии совместно со здоровыми детьми.

Условия успешной работы с одаренными детьми:(работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений реализации данной учебной программы):

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
3. Взаимодействие учителя с одаренным учеником через тьюторское сопровождение (формирование индивидуальной траектории развития обучающегося).

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

Обучение таких детей в рамках реализации данной учебной программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, также им обеспечивается щадящий режим проведения учебных занятий. При обучении ребенка предлагаются и выполняются посильные его возможностям индивидуальные, самостоятельные, творческие и исследовательские работы.

Образовательные технологии:

В ходе реализации программы активно используются современные образовательные технологии по развитию критического мышления, проектно-исследовательская деятельность и ИКТ. Такое гармоничное сочетание и комбинация разнообразных образовательных технологий и средств, при реализации позволяет сделать доступным ресурс каждому ученику, который способен с помощью учителя выстроить индивидуальную образовательную траекторию и реализовать её.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Предполагаемые инновационные продукты:

1. Создание пособий и методических рекомендаций для педагогов по использованию апробированных материалов (методик и иных инструктивно-методических разработок).

2. Создание электронных образовательных ресурсов для образовательной деятельности педагога на основе апробированных материалов (методик и иных инструктивно-методических разработок).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- формирование краеведческих знаний о своей местности, образа родного края;

- развитие и саморазвитие личности ученика на основе практических навыков, творческих индивидуальных знаний и умений, опыта эмоционально-ценностных отношений к природе, хозяйству и людям родного края;

- использование приобретенные знания и умения в практической деятельности, и повседневной жизни: применять географические знания о своём районе для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде;

- использовать географические знания о хозяйстве Ростовской области и Милютинского района, о его специфике для самоопределения и будущей трудовой деятельности;

- использовать простейшие приемы подготовки презентации, рефератов, докладов, эссе.

При изучении курса в 8 классах решаются следующие задачи:

Предметные, личностные и метапредметные результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки

зрения экологической допустимости.

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве
- при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность на основе краеведческого материала.

Раздел №2 Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии — выяснение того, как люди взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Географическое положение и размеры Ростовской обл. Крайние точки территории, ее протяженность.

Практические работы. Оценка особенностей географического положения Ростовской обл., сравнение географического положения Ростовской области с одной из областей России. Нанесение на контурную карту административно-территориального деления Ростовской области.

Раздел 1. Население Ростовской области и Милютинского района

Исторические особенности освоения и заселения региона. Характеристика населения: определение численности, размещения, естественного движения населения, направления основных миграций населения Ростовской области. Половой и возрастной состав, трудовые ресурсы. Проблемы занятости населения своего региона и пути их решения. Национальный состав населения. Демографические проблемы региона, пути их решения.

Этнографические традиции, особенности уклада жизни казаков. Быт и особенности ведения хозяйства казаков. Знаменитые земляки.

Особенности расселения населения на Дону. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Крупные города Ростовской области, их происхождение, экологические проблемы. Экономические и культурные функции городов, достопримечательности. Вклад жителей Донского края в развитие науки и культуры России.

Практические работы.

Определение по картам и статистическим данным динамики численности населения, плотности населения отдельных регионов области, объяснение особенностей размещения населения по территории области.

Социокультурный практикум

1. Проведение социологического исследования:

- а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с вашей семьёй, постройте график.
- б) выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?
- в) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

2. Сделайте прогноз численности населения области на 2019 и 2020 год. Прогноз обоснуйте.

Раздел 2. Экология Ростовской области

Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Донского края и влияние природы на хозяйственную деятельность, традиции обычаи и быт людей.

Факторы, определяющие состояние природной среды Ростовской области. Состояние и охрана воздушной среды, водных и земельных ресурсов. Природоохранное законодательство. Общественные экологические организации. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Объяснение влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на природу и влияние природы на хозяйственную деятельность, и быт людей в Милютинском районе. Формы природоохранной деятельности населения на территории района. Особо охраняемые территории Ростовской области и Милютинского района. Правила поведения в природе. Экологические проблемы и пути решения.

Практические и творческие работы:

Определение по карте уровня эколого-геохимической опасности района проживания и основные источники загрязнения территории.
Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.
Составление бизнес плана развития новой рекреационной зоны в Ростовской области.

Раздел 3. Хозяйство Ростовской области

География основных межотраслевых комплексов.

Топливо-энергетический комплекс.

Роль и значение комплекса в хозяйстве области. Восточный Донбасс. Оценка запасов угля, социальные и экологические проблемы.

Электроэнергетика. Атомная энергетика на Дону.

Машиностроительный комплекс. Сельскохозяйственное машиностроение, энергетическое машиностроение, транспортное машиностроение, станкостроение. Факторы, влияющие на размещение предприятий машиностроения по территории Ростовской области.

Комплекс конструкционных материалов.

Агропромышленный комплекс.

Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики Ростовской области.

Земельный фонд, сельскохозяйственная специализация области. Производство зерна и технических культур, овощеводство, садоводство, виноградарство.

Животноводство. Коневодство как традиционная отрасль животноводства донского казачества. Крупнейшие конные заводы области. Породы донских скакунов и их известность на мировых рынках.

Пищевая промышленность – одна из ведущих отраслей экономики Ростовской области.

Легкая промышленность, география размещения предприятий.

Инфраструктурный комплекс.

Транспортная сеть области. Роль транспортных коммуникаций в размещении населения и хозяйства области. Структура грузооборота. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы Ростовской области.

Связь. Виды связи. Внедрение новых технологий и средств связи.

Сфера обслуживания, ее роль в современном обществе, развитие на территории области (в крупных городах и сельских районах).

Хозяйство Милютинского района.

Структура хозяйства на первых этапах существования района. Современная отраслевая структура хозяйственного комплекса Милютинского района.

Специализация промышленности и сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство Милютинского района. Перспективы развития

Милютинского района. Основные профессии, условия труда работников. Учебные заведения района.

Современные изменения в отраслевой структуре хозяйства области. Факторы, влияющие на размещение предприятий ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства нашего края. Негативное влияние различных типов промышленного производства и сельскохозяйственного использования на природу нашего края.

Практические работы

Сопоставительный анализ диаграмм (отраслевая структура промышленности Ростовской области в 1990, 2000, 2010, 2019 гг.).

Обозначение на контурной карте основных месторождений природных ресурсов Ростовской области

Обозначение на контурной карте главных отраслей промышленности Ростовской области

Обозначение на контурной карте АПК Ростовской области»

Обозначение на контурной карте основных экономических партнеров и главные транспортные магистрали области»

3. Календарно- тематическое планирование курса.8-а и б классы - 34 час

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1	Введение - 4 часа Что изучают в курсе: «Население,экология и хозяйство Ростовской области и Милютинского района»	4	Беседа. Просмотр видеофильма «Мой край –Милютинский район»
2	Экскурсия по станице«Наша станица в прошлом»		Экскурсия «Наша станица в прошлом»
3	Географическое положение и размеры Ростовской обл. и Милютинского района.		Практическая работа №1 « Нанесение на контурную карту границ Ростовской области и Милютинского района.
4	Политико-административное устройствообласти		Практическая работа №2. «Нанесение на контурную карту административно-территориального деления Ростовской области»
5	Население- 11 час Численность населения.	1	Практическая работа №3Определение по картам и статистическим данным динамики численности населения,
6	Воспроизводство населения	1	Просмотр презентации, практические упражнения с картой и статистическими материалами
7	Состав населения	1	Просмотр презентации, практические упражнения с картой и статистическими материалами
8	Особенности размещения населения.	1	Практическая работа №4Определение по картам и статистическим данным плотности населения
9	Население Милютинского района.	1	Социокультурный практикум 1.Проведение социологического исследования: а)Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с вашей семьёй, постройте график. б)выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на

			изменение числа детей в семье? с)Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности семьи. Укажите причины.
10	Городское и сельское население Ростовской области	1	Просмотр презентации, практические упражнения с картой и статистическими материалами
11	Ростов- административный центр нашей области	1	Просмотр презентации, практические упражнения с картой
12	Крупные города Ростовской области и их достопримечательности.	1	Проект: заочная экскурсия: Донская мозаика
13	История возникновения станицы Милютинской и хуторов Милютинского сельского поселения	1	Экскурсия в школьный музей
14	Миграции и трудовые ресурсы Ростовской области и Милютинского района	1	Экскурсия в службу занятости Милютинского района
15	Современная демографическая ситуация в Ростовской области.	1	Социокультурный практикум Сделайте прогноз численности населения области на 2019 и 2020 год. Прогноз обоснуйте.
16	Экология Ростовской области – 8 часов Природопользование и экология.	1	Экскурсия в районную библиотеку
17	Современное экологическое состояние окружающей среды в Ростовской области.	1	Практическая работа №5.Определение по карте уровня эколого-геохимической опасности района проживания и основные источники загрязнения территории.
18	Экологические проблемы землепользования и водопользования.	1	Практические упражнения , просмотр презентации Учебный проект: Как спасти реку Гнилая
19	Влияние состояния окружающей среды на здоровье	1	Практическая работа№6. Определение по карте уровня

	человека.		эколого-геохимической опасности района проживания и основные источники загрязнения территории.
20	Государственный контроль в области охраны окружающей среды.	1	Практические упражнения , просмотр презентации
21	Особо охраняемые территории Ростовской области и Милютинского района.		Презентация: Ростовский степной заповедник.
22	Природные комплексы нашей местности.	1	Практическая работа №7. Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.
23	5.Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.	1	Творческая работа: Составление бизнес плана развития новой рекреационной зоны в Ростовской области
24.	Хозяйство Ростовской области – 11 часов Природно-ресурсный потенциал области	1	Практическая работа№ 8 Обозначение на контурной карте основных месторождений природных ресурсов Ростовской области
25	Общая характеристика хозяйства Ростовской области.	1	Практическая работа №9. Сопоставительный анализ диаграмм (отраслевая структура промышленности Ростовской области в 1990, 2000, 2010, 2019 гг.).
26. 27	Основные отрасли промышленности.	2	Практическая работа№ 10«Обозначение на контурной карте главных отраслей промышленности Ростовской области»
28.	Агропромышленный комплекс Ростовской области.	1	Практическая работа№ 11. «Обозначение на контурной карте АПК Ростовской области»
29.	Земельный фонд области и его использование.	1	Практические упражнения , просмотр презентации
30.	Сельское хозяйство Милютинского района.	1	Экскурсия на производственное предприятие Милютинского района.
31.	Транспорт и социальная сфера.	1	Практические упражнения , просмотр презентации
32	Внешние экономические связи области	1	Практическая работа№ 12 « Обозначение на контурной карте основных экономических партнеров и главные транспортные магистрали области»

33	Обобщение по курсу. Современные изменения в отраслевой структуре хозяйства области	1	Круглый стол: Прогнозирование перспектив развития промышленности области и района в 21 веке.
34	Экскурсия по ст. Милютинская	1	Экскурсия «Наша станица в настоящем»

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Милютинской СОШ

От 28 августа 2020 года



_____ А.В. Хижняк

Заместитель директора по УР



_____ Е.Ю. Ковалева

28 августа 2020 года

Лист коррекции